

| Perfil de Aprendizagens Específicas<br>(Aprendizagens Essenciais) | Áreas de Competências<br><i>Descritores do Perfil dos alunos</i> | Domínio                    | Descritores de desempenho<br>(Aprendizagens Essenciais)                                                                                                                            | Fator de ponderação | Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                    | Ciclo de Ensino     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>                                | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J                                     | <b>Oralidade</b>           | Compreende discursos muito simples e interage com sentido crítico sobre os temas desenvolvidos.                                                                                    | 15%                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos (2)</li> <li>▪ Exercícios de compreensão do oral</li> <li>▪ Apresentações orais planificadas</li> <li>▪ Participação em projetos interestaduais e interdisciplinares</li> <li>▪ Participação em visitas guiadas</li> </ul> |
|                                                                   |                                                                  |                            | Aplica conhecimentos históricos e linguísticos para argumentar, comunicar e intervir.                                                                                              | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | A, B, C, D, E, F, H, I                                           | <b>Compreensão escrita</b> | Localiza no espaço e no tempo acontecimentos e processos históricos.                                                                                                               | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                                                                  |                            | Compreende textos simples e reconhece a proximidade entre muitas línguas europeias.                                                                                                | 15%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | A, B, C, D, E, F, H, I                                           | <b>Escrita</b>             | Escreve textos de carácter narrativo (lendas, mitos...).                                                                                                                           | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                                                                  |                            | Produz textos de opinião com juízos de valor sobre leituras realizadas.                                                                                                            | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | A, B, C, D, E, F, H, I                                           | <b>Gramática</b>           | Compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas elementares da língua latina (noção de declinação, classes de palavras, conjugações, ordem das palavras na frase). | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ATITUDES</b>                                                   | A, B, C, F, G, J                                                 | <b>Intercultural</b>       | Reconhece o Latim como a língua materna das línguas novilatinas e a importância do <i>mos maiorum</i> , matriz da nossa identidade.                                                | 10%                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   | E, G                                                             |                            | Participa, de forma responsável, em projetos colaborativos e interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.                        | 5%                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | F, G                                                             |                            | É pontual, responsável e autónomo. Revela iniciativa e empenho no cumprimento das tarefas.                                                                                         | 5%                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data

**A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento**

**Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, G – Saúde e Bem- Estar, H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico, técnico e Tecnológico, J – Consciência e Domínio do Corpo**